



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe

Prioritatea de investiții: Îmbunătățirea accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții pentru toate grupurile de vârstă într-un cadru formal, non-formal sau informal, actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor și a competențelor forței de muncă și promovarea unor căi de învățare flexibile, inclusiv prin orientare profesională și prin validarea competențelor dobândite

Beneficiar: Fundația Orizont

Titlul proiectului: „VISION - Viitor profesional pentru angajați”

Cod SMIS: 134085

Cum să construiți o sală de clasă mai implicată cu învățarea de la egal la egal

Deși învățarea între egali este un concept educațional care a câștigat teren în ultimii ani, există încă multă confuzie în jurul subiectului. În cele ce urmează, vom detalia ce este învățarea de la egal la egal, beneficiile și dezavantajele acestuia și cum puteți folosi învățarea la egal la egal pentru a face predarea mai ușoară pentru dvs. și cursanții dvs.

Există multe modalități de a îmbunătăți predarea și învățarea, iar învățarea de la egal la egal este o metodă de predare care încurajează colaborările în clasă. Folosirea tehnicilor de învățare de la egal la egal nu numai că promovează învățarea elevilor unii de la alții, dar îi ajută și să-și dezvolte abilitățile de comunicare orală și să-și sporească stima de sine. Faptul că cursanții lucrează împreună la o temă ajută, de asemenea, la creșterea reținerii și la crearea unei atmosfere de realizare.

Ce este Peer Learning?

Învățarea de la egal la egal este definită ca un proces în care cursanții dobândesc cunoștințe și abilități ajutându-și și susținându-și în mod activ colegii. Mai degrabă decât profesorii să instruiască cursanții, în învățarea de la egal la egal, cursanții își educă colegii ca parte a unei activități de învățare bidirecțională pentru a se ajuta reciproc să încerce să înțeleagă programa.

Învățarea de la egal la egal poate lua mai multe forme. Unele săli de clasă folosesc cursanți mai experimentați pentru a le preda celor novici, în timp ce alte săli de clasă se bazează pe un sistem de prieteni. Alte clase le-ar putea cere cursanților să formeze grupuri și să creeze o prezentare pentru prelegeri pe o anumită temă. Acest model transformă lecția dintr-o prelegere unidirecțională într-o conversație. Cu toate acestea, la fel ca în cazul oricărui alt model de predare, învățarea între egali are atât beneficii, cât și dezavantaje.

Beneficiile învățării între egali

➤ Face învățarea activă

Unul dintre avantajele cheie ale învățării între egali este că schimbă învățarea de la o activitate pasivă la una activă. Mai degrabă decât doar procesarea informațiilor, cursanții au acum sarcina de a trebui să predea, să discute, să dezbate și să răspundă la întrebări despre material. Prin învățarea de la egal la egal, cursanții care își educă colegii pot identifica lacunele în înțelegerea lor și pot obține o mai bună înțelegere a subiectului.

➤ Dezvoltă abilități sociale

Cursanții vor dezvolta abilități sociale pe măsură ce învață să colaboreze și să interacționeze cu colegii lor. În loc să absoarbă cursurile pasiv, cursanții vor trebui să lucreze unii cu alții pentru a transmite informații colegilor lor. În anumite modele, învățarea de la egal la egal poate dezvolta, de asemenea, un sentiment de comunitate și cooperare, pe măsură ce cursanții lucrează împreună pentru un obiectiv comun.

➤ Construiește încredere

Cursanții care sunt relativ timizi într-un grup mare se pot simți mai confortabil interacționând într-un scenariu unu-la-unu. Lucrând cu cineva cu care se pot identifica, pot pune mai ușor întrebări, pot rezolva probleme provocatoare și își pot dezvolta încrederea în abilitățile lor.

Dezavantajele învățării de la egal la egal

❖ Studenți instructori fără experiență

Un dezavantaj ca cursanții să predea între ei este lipsa lor de experiență în predare. Găsirea celui mai bun mod de a transmite informații într-un mod ușor de înțeles este o abilitate care necesită practică. Din cauza lipsei de experiență, cursanții care predau pot oferi răspunsuri greșite, feedback neclar sau instrucțiuni confuze.

❖ Rezultate diferite ale învățării

Un alt dezavantaj al învățării de la egal la egal este faptul că procesul de predare nu este ceva care poate fi monitorizat complet. Deoarece nu predați în mod activ, unii cursanți pot primi rezultate educaționale mai bune decât alții, datorită unei game largi de abilități de predare și înțelegere a materialului.

Cele mai bune practici pentru învățarea între egali

În timp ce învățarea între egali poate fi un proces dezordonat chiar și pentru educatorii cu experiență, există anumite strategii pe care le puteți folosi pentru a vă asigura că experiența de învățare între egali este activă, eficientă și benefică pentru toți cei implicați. Câteva sfaturi rapide pentru a face învățarea între egali mai eficientă:

- ✓ Explicați cum să oferiți feedback

Deoarece majoritatea studenților modelează predarea pe baza modelelor adulților sau a modului în care au fost învățați, a face cursanților să ofere feedback constructiv poate fi dificil. Înainte de a împărți cursanții în grupuri de învățare de la egal la egal, poate fi util să analizați cum să oferiți feedback constructiv și o listă de criterii de care ar trebui să țină cont cursanții. O rubrică poate ajuta la furnizarea cursanților cu un document la care să facă referire atunci când își evaluează colegii.

Feedback-ul trebuie să fie cât mai specific posibil și oferit în contextul atingerii obiectivelor sarcinii. Învățați-i pe cursanți să ofere feedback fie pozitiv („care arată grozav!”), fie constructiv („Nu sunt sigur că este corect. Ce-ar fi să încercăm din nou?”) și să stea departe de feedback-ul nepolitic sau înjositor.

Pentru cursanții care sunt mai capabili să se exprime prin scris, poate fi util să le oferim acestora opțiunea de a-și prezenta feedback-ul într-o formă scrisă, mai degrabă decât verbală.

Învățarea cursanților cum să ofere feedback poate avea avantajul suplimentar de a le ascuți abilitățile sociale și de a-i învăța să fie mai empatici unul față de celălalt.

- ✓ Promovați îndrumarea reciprocă între egali

În loc să predea un singur cursant tot timpul, cereți-le cursanților să facă schimb de predare unul cu altul, pe măsură ce se deplasează în jos pe o listă de subiecte. Acest lucru are efectul de a le îmbunătăți atât abilitățile de predare, cât și de ascultare. Acest lucru pune, de asemenea, accent pe cursanții care învață simultan și pe contribuții egale la învățarea celuilalt.

- ✓ Creați grupuri pentru învățarea de la egal la egal

Formarea și menținerea grupurilor de învățare între egali este una dintre modalitățile de a face ca acest model de predare să funcționeze. Trebuie date instrucțiuni clare pentru a ghida cursanții asupra modului de a lucra în colaborare și cooperare. De asemenea, profesorii vor trebui să pregătească tipurile de probleme pe care elevii le vor rezolva împreună pentru a maximiza acest model de predare. Există câteva modalități de a facilita învățarea între egali cu următoarele grupuri:

- Grupuri active de învățare

Împărțiți cursanții în grupuri mici și atribuiți-le un subiect. Prin învățarea activă, scopul este ca cursanții să culegă informații, să împărtășească întrebări dar și să genereze acțiuni concrete pentru rezolvarea unei anumite probleme sau atingerea unui scop. Grupurile de învățare active sunt deosebit de grozave pentru subiecte STEAM, cum ar fi construirea unui trebuchet sau a unui pod cu bețișoare de înghețată.

- Comitete

Împărțiți cursanții în grupuri mici și oferiți-le un subiect. Cereți cursanților să ia decizii sau să genereze recomandări pentru a le împărtăși cursanților din afara comitetului sau restului clasei. Deși accentul nu se pune exclusiv pe învățare, separarea cursanților în comitete ajută la promovarea autonomiei, a rezolvării problemelor și a colaborării.

- Dezbateri

Dezbaterile sunt o activitate formală în care cursanții încearcă să-și convingă colegii de punctele lor de vedere și se pot desfășura atât în grupuri mici, cât și în grupuri mari. Pozițiile sunt fie auto-selectate, fie repartizate aleatoriu. Dezbaterile se desfășoară într-un format structurat, fiecărei părți i se alocă o anumită perioadă de timp pentru a-și exprima punctul de vedere. Natura competitivă a unei dezbateri încurajează cursanții să studieze un subiect și să-și folosească gândirea critică și abilitățile logice.

- Grupuri de dialog

Împărțiți elevii în grupuri și rugați-i să se implice în împărtășirea gândurilor lor asupra unui subiect. În cazul grupurilor de dialog, accentul se pune pe împărtășirea propriei opinii, mai degrabă decât pe abordarea punctelor de vedere cu ceilalți. Cursanții sunt încurajați să pună întrebări pentru a clarifica și a-și aprofunda înțelegerea cu privire la punctul de vedere al partenerilor lor. De obicei, dialogul se face cu cursanții împărțiți în grupuri de câte doi, deși se poate face cu grupuri mai mari.

- Grupuri de discuții

În grupurile de discuții, se pune accent pe implicarea activă a cursanților în raport cu punctele de vedere ale colegilor lor. Separați cursanții în grupuri și rugați-i să discute pe rând un subiect. Discuțiile nu sunt la fel de formale precum dezbaterile, dar cursanții sunt liberi să ofere feedback altora în timp ce discută. Grupurile de discuții sunt de obicei doi sau mai mulți cursanți.

- ✓ Utilizați tehnologia pentru a sprijini învățarea între egali

O altă modalitate de implementa învățarea între egali este utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți curriculumul. Cursanții pot preda unii pentru alții realizând lecții video, explicând concepte într-o limbă care are sens pentru colegii lor. Prezintă conceptele în sine, le întărește și propria înțelegere a subiectelor în cauză.

Cursanții pot folosi, de asemenea, afișaje interactive sau monitoare cu ecran tactil pentru a ajuta la predarea și la învățarea unii de la alții. Aceste ecrane au capacități tactile care permit cursanților să-și noteze ideile și să rezolve împreună problemele în timp real. De asemenea, își pot împărtăși cunoștințele și notele unii cu alții, trimițându-și unul altuia documente și conținut multimedia.

Pentru spațiile educaționale care utilizează aranjamente hibride de clasă, unele platforme, cum ar fi tabla albă a myViewBoard, le permit profesorilor să creeze grupuri digitale pentru ca elevii să se reunească pentru a colabora. Elevii pot comunica cu colegii lor și se pot angaja în învățarea de la egal la egal la egal la egal, indiferent unde se află fizic. Profesorii pot evalua, de asemenea, toate grupurile dintr-o locație îndepărtată, solicitând feedback pe aceeași platformă.

Când vine vorba de învățarea de la egal la egal, puține alte strategii educaționale sunt mai interactive decât ca cea în care cursanții se implică direct cu colegii lor. Acest model aduce cursanților



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

un sentiment de apartenență, deoarece trebuie să depindă unul de celălalt pentru a-și maximiza experiența de învățare. Învățarea între egali încurajează, de asemenea, comportamente importante de cooperare și abilități sociale, oferindu-le colegilor posibilitatea de a-și asuma roluri de mentor în subiectele în care excelează.

Deși există anumite dezavantaje ale învățării între egali, acestea pot fi depășite prin pregătirea unui plan de lecție adecvat, formarea de grupuri adecvate și utilizarea tehnologiei pentru a facilita învățarea. De asemenea, este important ca profesorii să monitorizeze munca și interacțiunile fiecărui grup și să intervină numai atunci când este nevoie de ajutor pentru munca în echipă. În total, beneficiile învățării între egali vor oferi un mediu de învățare mai bogat și mai interactiv.

Sursa: <https://www.viewsonic.com/library/education/how-to-build-a-more-engaged-classroom-with-peer-learning/>

Întocmit,

Coordonator partener P2

Gabriela Ciutea

Iunie 2022

